

**Slittato il tavolo
in programma
oggi in Prefettura in
attesa che si inizi con
le nuove regole**

Presidi sollevati: «Si alleggerisce il nostro compito»

Sviluppi Nuove disposizioni in vigore da lunedì
Posticipati di qualche giorno gli incontri istituzionali

TRA I BANCHI

■ Le nuove regole sulla disciplina della quarantena nelle scuole rappresenta un piccolo successo dei presidi che in un certo senso sono stati accontentati. «Il nostro compito si alleggerisce - è la convinzione più comune tra i dirigenti scolastici - Ora forse avremo qualche minuto in più per dedicarci al nostro lavoro abituale. Nel complesso, comunque, è stata confermata la strategia portata avanti finora dal governo, quella di garantire al massimo le lezioni in presenza».

Le nuove disposizioni che entreranno in vigore da lunedì, intanto, hanno convinto le istituzioni territoriali a rinviare gli incontri in programma questa settimana, spostandoli alla prossima: è slittata la riunione in programma ieri tra Asl e dirigenti scolastici, allo stesso modo è stato posticipato il tavolo in Prefettura.

Per quanto riguarda l'ultimo bollettino comunicato dall'azienda sanitaria sul contagio scolastico, però, i numeri sono tutt'altro che confortanti.

Quasi duemilaquattrocento positivi scolastici sono stati registrati negli ultimi sette giorni. A tanto ammonta il numero di contagiati tra i banchi dal 26 gennaio al primo feb-



**Il contagio
non accenna
a diminuire
Al momento
ci sono
571 classi
in quarantena**

braio: mercoledì l'azienda sanitaria ha diramato il consueto bollettino settimanale relativo alla diffusione della pandemia nelle scuole e, come ormai accade da svariate settimane, i numeri sono stati altissimi. Per la precisione stiamo parlando di 2.390 positivi scolastici (2.238 studenti e 152 tra docenti e personale Ata). Il maggior numero di positivi è stato registrato tra gli under 14 (1.160 casi), 576 nelle scuole dell'infanzia, 502 contagiati sono ragazzi di età compresa tra 14 e 18 anni. Mentre 571 sono le classi in quarantena. ●