

DPCM GU n° 224 del 25\09\23

“Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del PNRR”

- Il **DPCM** del 03\08\23 è collegato alla **Riforma della formazione iniziale , continua e del reclutamento dei docenti**

(DLgs 59 \2017 in particolare all’ art 5 e all’art 44 del DL 36/2022 convertito in legge n. 79/2022 – al Decreto PA di 75\2023 . Al Decreto PA 2 convertito in legge 103 10 agosto 2023,PNRR):

- disciplina il processo formativo di abilitazione destinato agli aspiranti docenti delle scuole secondarie e ITP , conseguentemente rivede le modalità di accesso ai concorsi;

- va a regime nel 2025 con percorsi di 60 CFU;

- prevede una **fase transitoria fino al 31 dicembre 2024**, (per cui si potrà partecipare ai concorsi anche in possesso dei 24 CFU , purché conseguiti entro il 31 ottobre 2022, o dei 30 CFU) si potrà accedere ai percorsi di formazione ai sensi dell’art. 5 commi 1e 2 del DL 59 \17 e con 180 CFU conseguiti se iscritti ai corsi di L.M. o a ciclo unico .

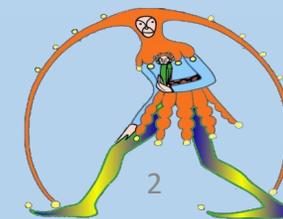
Inoltre, è prevista una **quota di riserva del 45%, per l’ as 2023\24 e del 35% per l’ a s 2024\25**, di cui **5%** destinato alle scuole di formazione prof regionali, per coloro che hanno stipulato **contratti a T.D.** nell’anno precedente sia nella scuola statale sia paritaria sia nei percorsi professionali di formazione regionale





I PUNTI PRINCIPALI DEL DPCM 60 CFU

- È previsto un **rigoroso sistema di accreditamento** affidato all' **Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)**,
- che **definisce** i percorsi di **contenuto**, le **procedure** di monitoraggio sul **livello qualitativo** della formazione **e la valutazione finale** degli aspiranti **docenti**.
- Tutti i nuovi percorsi **si concluderanno** con l' **esame finale: una prova scritta** (con sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio svolto nel percorso di formazione iniziale) **e una lezione simulata**.(su **tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore**) che **accertano l'acquisizione delle competenze professionali del profilo di cui all'allegato A** il cui superamento sarà valutato secondo standard minimi previsti per il **"docente abilitato"** come negli allegati al **DPCM** la commissione di valutazione sarà formata da 2 proff. universitari, un componente inviato dall'USR e il tutor .**E' necessario aver partecipato ai corsi nella misura minima del 70%**
- I **percorsi formativi** saranno **oggetto** di una **valutazione periodica** (ante , in corso e post), da parte dell'**ANVUR**, che, per assicurare omogeneità della qualità dell'offerta formativa da parte delle università, terrà conto del **"tasso di successo"** dei nuovi abilitati rispetto alle procedure di reclutamento per la scuola.!!



TIPOLOGIE DEI PERCORSI FORMATIVI ABILITANTI ALL'INSEGNAMENTO



verranno attivati:

- **percorsi abilitanti di 60 CFU** che andranno a **regime dal 2025** (come requisito di accesso ai concorsi.)
- Nel frattempo la partecipazione ai concorsi è determinata dalla fase transitoria con i 30 CFU e la quota di riserva al 45% per il 2023/24 e del 35% in quello successivo, quindi:
- **percorsi abilitanti da 30 CFU nell'immediato come fase transitoria e a regime, PRE E POST, secondo il decreto PA e PA2, rispetto ai docenti cosiddetti "ingabbiati" a chi deve acquisire una seconda abilitazione, 30\36 CFU per chi ha già conseguito i 24 CFU e per chi deve acquisire i 60 CFU**

Nello specifico i percorsi da 30 CFU saranno di varie tipologie proprio perché rientrano anche anche nella fase transitoria e **quindi....**

Tipologie percorsi abilitanti: fase transitoria pre e post



percorsi abilitanti da attivarsi :

- nell'immediato da **30 CFU** che interesseranno i docenti che sono **già in possesso di abilitazione e/o specializzazione sostegno**, su altra classe di concorso o altro grado di istruzione;

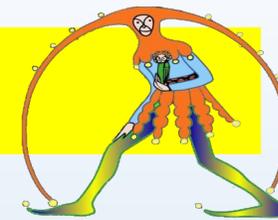
percorsi di fase transitoria da 30 CFU che riguardano:

- i docenti con **tre anni di servizio** presso le scuole **statali o paritarie** (emendamento al Decreto PA bis), di cui almeno uno nella specifica classe di concorso ,
- i docenti che hanno sostenuto la prova concorsuale del **concorso straordinario bis**;
- percorsi fase **transitoria (pre-concorsi)** da **30 CFU** che riguardano i **neolaureati o coloro che non hanno conseguito i 24 CFU entro il 31 ottobre 2022** (per l'accesso ai concorsi fino alla fine della fase transitoria, ovvero il 31 dicembre 2024), con ulteriori CFU da integrare qualora si risulti vincitori di concorso:

percorsi post-concorso da **30 o 36 CFU/CFA**

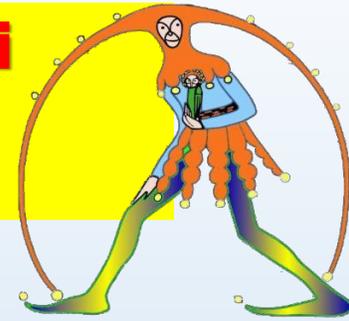
- interessano coloro che partecipano ai concorsi **senza** possedere **l'abilitazione come per coloro che sono stati assunti ai sensi dell'art 59 comma 4 e 9 bis** e/o in possesso dei 24 cfu Questi percorsi interessano diverse tipologie di docenti:
 - 1) il percorso post-concorso da **30 CFU** per coloro che partecipano con il **titolo di accesso più tre anni di servizio** negli ultimi 5 nella scuola statale, **di cui uno sulla classe di concorso specifica**;
 - 2) il percorso post-concorso da **30 CFU/CFA** per coloro che partecipano al concorso avendo conseguito solo 30 CFU/CFA in possesso dei titoli di studio previsti dall art 5 del DL 59\17 ,
 - 3) il percorso post-concorso da **36 CFU** per chi partecipa al concorso con il titolo di accesso più i 24 CFU conseguiti entro il 31 ottobre 2022.

I NUOVI PERCORSI ABILITANTI



- I **percorsi abilitanti**, saranno **a numero programmato**, in base a quelle che saranno le disponibilità effettive delle diverse università di concerto con il MIM che **entro il mese di febbraio dovrebbe fornire il n° complessivo** (anche scuola paritaria e regionale) **dei posti vacanti e disponibili**.
- secondo quanto disposto dal **Decreto PA bis**, sarà possibile svolgere in **modalità telematica sincrona** fino al **50% dei percorsi formativi (invece che il 20%)** (escluse ovviamente le attività di tirocinio e di laboratorio).
- Il tirocinio rimane legato alle norme precedenti, sarà svolto presso scuole accreditate e selezionate dai Centri. Le figure sono già state previste dal Dlgs 59\17, ai sensi dell'art 2 bis e 18 bis
- I costi massimi di iscrizione ai percorsi di formazione iniziale e di partecipazione alla prova finale sono individuati **all'art. 12, commi 2 e 3.** (2500 euro, per i 60 CFU, 2000 euro per i 30\36 CFU **e 150 euro per la partecipazione agli esami finali** rivedibili ogni triennio da parte del MUR

Fabbisogno di docenti e attivazione dei percorsi di formazione iniziale.



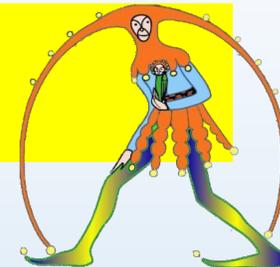
Il **MIM** individua il fabbisogno di docenti, per i tre anni scolastici successivi, per le **scuole statali, paritarie, regionali, nonché le scuole italiane all'estero** tenendo conto:

- 1) dei **posti vacanti al netto dei docenti abilitati** nominati a tempo determinato;
- 2) del **contingente privo di abilitazione** assunto con contratto a T.D. su posti disponibili, ma non vacanti, nel **triennio precedente**;
- 3) dei **posti vacanti e disponibili** nelle **scuole italiane all'estero**;
- 4) delle **esigenze di personale abilitato delle scuole paritarie** e dei percorsi di istruzione e formazione professionale **delle regioni**, quantificate, In caso di difficoltà di determinazione entro i termini dell'art 3, **in una maggiorazione fino al 30 per cento** del fabbisogno stimato sulla base dei punti 1) e 2)

Il **MIM** entro il mese di **Febbraio** comunica al **MUR** il **fabbisogno per l'organizzazione e l'avvio dei corsi**

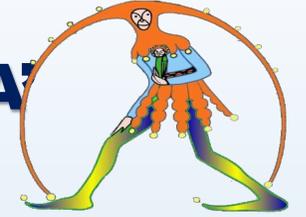


I NUOVI PERCORSI ABILITANTI 2



- **Il percorso formativo abilitante di formazione iniziale (A regime dal 2025)** prevede una **quantità di CFU pari o superiore a 60** (svolti con le modalità di cui all'art. 2 -bis , comma 1, del dl 59\17 e secondo i criteri dell'allegato A al DPCM e di cui **per ogni CFU** o CFA di tirocinio, **l'impegno in presenza nei gruppi-classe è pari ad almeno dodici ore per CFU**) al termine del quale , dopo aver svolto la prova finale, si consegue l'abilitazione **Utile per partecipare ad un concorso pubblico nazionale** (indetto a livello regionale o interregionale).
- **In caso di superamento del concorso**, l'aspirante insegnante sosterrà un **periodo di prova** in servizio della **durata di un anno** che **comprende, un esame finale e una valutazione conclusiva.**

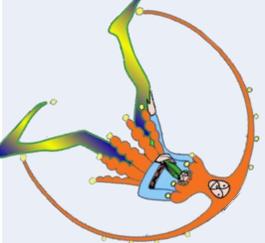
REQUISITI DEI CENTRI DI FORMAZIONE E UNIVERSITÀ



- deve essere aperta una fase di accreditamento, **il DPCM individua come requisiti di sede:**
 - Delibera di **costituzione del Centro** e nomina del coordinatore,
 - costituzione della **giunta** di cui fanno parte il **coordinatore del Centro** e i **direttori dei corsi**.

I requisiti dei percorsi di formazione sono invece :

- Delibera e denominazione dei percorsi formativi
- Individuazione del direttore di percorso formativo tra i proff di 1^a e 2^a fascia università o tra doc dell'AFAM con competenze attinenti il corso
- Parere favorevole dell'USR (su disponibilità delle sedi per i tirocini)
- offerta formativa ai sensi dell'allegato A al DPCM
- Indicazione docenti del percorso con compiti di insegnamento e tutoraggio tra docenti del Centro di formazione superiore
- Un'adeguata dotazione di aule e laboratori
- L'indicazione del n di studenti ammissibili

	PERCORSO ABILITANTE	INTERESSATI	REQUISITI	TIROCINIO	PROVA FINALE	RICONOSCIMENTO CREDITI	COSTI
FASE ORDINARIA	60 CFU 	Chi intende acquisire EX novo l'abilitazione che a regime dal 2025 diventa requisito di accesso ai concorsi	Titolo di accesso alla classe di concorso secondo DPR 19/2016 e DM 259/2017 oltre che i laureandi LM o a ciclo unico già in possesso di almeno 180 cfu	SI	Prova scritta e lezione simulata	Sono riconosciuti i 24 cfu I cfu nei percorsi universitari secondo allegato A DPCM	Max 2500
	30 CFU Abilitati e specializzati sostegno (Sovrannumero)	Docenti già in possesso di una abilitazione (ingabbiati e precari) o specializzazione sul sostegno o immessi in ruolo art 59 di 73/2021 comma 9 BIS	Titolo di accesso alla classe di concorso secondo DPR 19/2016 e DM 259/2017; Abilitazione su altro grado o cdc e specializzati sostegno;	NO	Prova scritta e lezione simulata	I cfu nei percorsi universitari secondo allegato A DPCM	Max 2000
	30 CFU docenti con 3 anni di servizio	Docenti con 3 annualità di servizio negli ultimi 5 anni in scuole statali o paritarie o regionali di cui almeno 1 specifico; Docenti che hanno sostenuto il concorso straordinario bis;	3 anni di servizio negli ultimi 5 anni di cui 1 specifico; Aver sostenuto il concorso straordinario bis;	SI	Prova scritta e lezione simulata	I cfu nei percorsi universitari secondo allegato A DPCM	Max 2000
TRANSITORIA	30 CFU TRANSITORIO	Chi vuole partecipare al concorso fino al 2024 senza aver conseguito i 24 CFU	Titolo di accesso alla classe di concorso secondo DPR 19/2016 e DM 259/2017 oltre che i laureandi già in possesso di almeno 180 cfu	SI	Prova scritta e lezione simulata	I cfu nei percorsi universitari secondo allegato A DPCM	Max 2000
	30 CFU POST CONCORSO se in possesso dei 30 CFU	Docenti che parteciperanno al concorso con 30 CFU e completeranno con ulteriori 30 CFU post concorso	Riservato ai vincitori del concorso	SI	Prova scritta e lezione simulata	I cfu nei percorsi universitari secondo allegato A DPCM	Max 2000