

- I bambini dislessici **faticano nel leggere**, commettendo errori ed essendo lenti e, dunque, **faticano nello studiare, nel comprendere** un testo scritto, nello **scrivere** e nel **contare** e risolvere operazioni matematiche e problemi;



STRUMENTI COMPENSATIVI: PC, CALCOLATRICE, SINTESI VOCALE ED AUDIOLIBRI

- Strumenti **compensativi**, come il **Computer**, la **Calcolatrice**, la **Sintesi Vocale** e gli **Audiolibri** e **dispensativi**, come la semplice possibilità di **tempi più lunghi** nello svolgimento dei compiti scritti, possono aiutare il loro normale processo di apprendimento, senza influenzare lo sviluppo dell'autostima personale;

- I bambini dislessici hanno lo **stesso diritto** degli altri di **imparare** e sentirsi **integrati** tanto nella famiglia e nella scuola **oggi** quanto nella società e nel lavoro **domani!**

Dall'8/10/10 la Legge 170 del 2010 rende questo diritto **un dovere** della scuola

Se qualcosa del vostro alunno vi fa sospettare che il problema del suo apprendere con difficoltà sia dovuto a un disturbo specifico dell'apprendimento, a dislessia, non esitate nell'informare i genitori, perché contattino uno specialista e aiutino il figlio, al meglio e quanto prima possibile, anche con la vostra collaborazione e pazienza...

Per saperne di più: [www.dislessia.it](http://www.dislessia.it)

Campagna di Sensibilizzazione e Informazione Scolastica  
Disturbi Specifici Apprendimento

Per i Signori Insegnanti Scuole Elementari

Vi domandate del vostro alunno:

- Perché non sa leggere?
  - Perché scrive così male?
  - Perché non sa le tabelline?
- ... allora forse il suo problema è dovuto ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.)

Dislessia, disortografia, discalculia sono D.S.A.  
Si usa dire **dislessia** per indicarli tutti!

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA



In collaborazione con la Direzione Generale per il Personale Scolastico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Associazione Internazionale dei Lions Club  
Multidistretto 108 Italy  
Distretto 108 L  
Anno Sociale 2010-2011  
Governatore: Naldo Anselmi

Service Nazionale: Lotta alla dislessia e ai disturbi specifici dell'apprendimento

Coordinatore del Comitato Organizzatore: Agostino Inzaina

Consulenze:

Mario Manganaro - Clinico Medico  
Nicoletta Fiorentini - Neuropsichiatra Infantile Psicoterapeuta  
Roberta Penge - Neuropsichiatra Infantile Università La Sapienza Roma/AID

Maestra, cos'è la **Dislessia**?

È una malattia?



**La dislessia non è una malattia**

È la difficoltà, di origine neurobiologica, nel **leggere**...

Si accompagna spesso

- alla difficoltà nello **scrivere** (disortografia; disgrafia) e qualche volta
- a quella nel **fare di conto** (discalculia);

Si manifesta con

- il **confondere** lettere di **forma simile**  
m / n; b / d; b / p
  - o di **suono simile**  
d / t; b / p
  - l'**inversione** di lettere in una sillaba  
lad / dal; id / di
  - l'**omissione** di lettere o sillabe nell'ambito di una parola  
doni / domani
  - la **sostituzione** di intere parole  
auto / aereo
- nel corso di una prova, specialmente a tempo.



**DISLESSICI FAMOSI**

Carlo Magno, Leonardo da Vinci, Pablo Picasso, Cassius Clay, Winston Churchill, John F. Kennedy, Albert Einstein, Tom Cruise, Antony Hopkins...



Walt Disney

- I bambini **dislessici** sono: **intelligenti e creativi come gli altri!**
- Possono apprendere tanto quanto gli altri, ma **con metodi e tempi diversi.**
- **Spesso**, si presentano come bambini emotivi, ansiosi, paurosi, insicuri, timidi, impacciati, svogliati oppure disattenti, dirompenti e iperattivi, intolleranti alle regole e alle frustrazioni, con difficoltà d'integrazione nel gruppo classe: **i bambini dislessici mostrano spesso problematiche relazionali e comportamentali perché si sentono avviliti e ghettizzati...**
- È importante che siano **riconosciuti, informati e specificatamente aiutati!**

**I bambini dislessici presentano, frequentemente, anche, problematiche del linguaggio o di organizzazione spaziale e motoria, misconosciute fino all'età di scolarizzazione, cosicché i primi ad accorgersi delle loro disabilità sono gli insegnanti!**